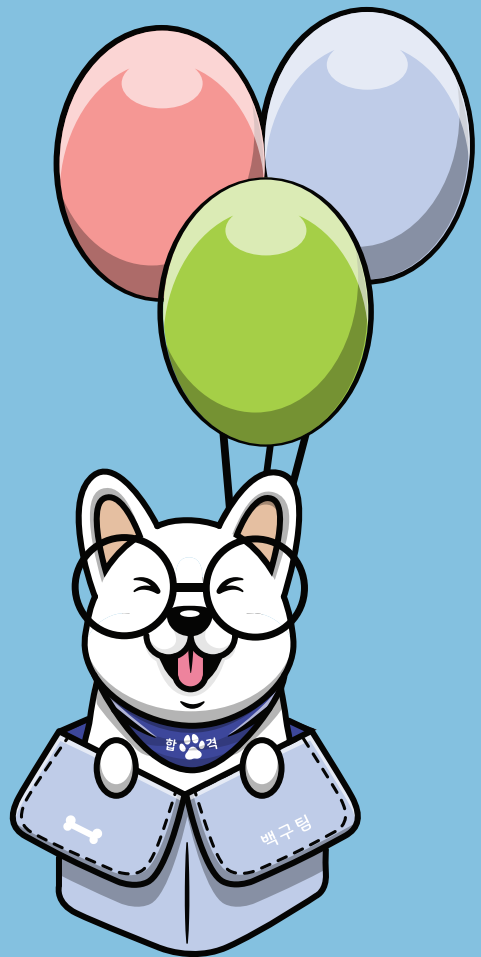


초등임용 준비는 누구나 백구팀!

# 2024학년도

# 초등 교원 임용 합격 가이드

- 백승기·구자경  
김혜진·안예린



초등임용전문  
초등 백구팀

G스쿨 교사임용  
외길 20년





# 2024학년도 연간 강의 계획

2024학년도 초등 교원 임용 합격 가이드



1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
초등교육과정 기본이론+각론 연계 강의 (주지교과/예체능교과)									실전 모의고사 (3회)	2차 영어 특강

1~8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등교육과정 기본이론+각론 연계 강의               <ul style="list-style-type: none"> <li>초등임용시험 출제 유형에 따라 변화된 맞춤형 커리큘럼 탄생!</li> <li>기본이론과 각론을 연계·통합하여 효율적인 학습 가능!</li> <li>연습문제와 기출문제풀이까지 일원화된 통합형 교육과정 완성반!</li> <li>모든 합격생이 인정하는 최고의 팀티칭으로 교과별 전문화된 강의!</li> </ul> </li> </ul>			
	구자경 선생님 도덕, 사회, 음악, 미술, 체육, 실과, 통합교과	백승기 선생님 국어, 수학, 총론	안예린 선생님 과학	김혜진 선생님 영어
9~10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 예시 적용을 통한 누구나 이해할 수 있는 쉽고 친절한 강의!</li> <li>기초에서 심화까지 그 어떤 난이도의 문제도 놓치지 않는 꼼꼼한 강의!</li> <li>그 어떤 지도서도 필요 없습니다. 모든 지도서를 분석해서 정리된 자료를 드립니다.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>실전 파이널 모의고사 (총 3회)               <ul style="list-style-type: none"> <li>9월 9일 토요일(1회차), 2024학년도 임용시험 3주 전(2회차), 2주 전(3회차)</li> <li>1회 : 전국 동시 진행 현장 모의고사, 백구팀 연구진의 개별 채점과 통계표 제공</li> <li>2-3회 : 봉투모의고사, 성적통계시스템 자가채점 후 등록하여 통계 확인</li> <li>실제 임용에 가장 적합한 모의고사</li> <li>다양한 문제 유형과 성적 통계 분석 통해 자신의 약점을 파악하고 보완할 수 있는 강의!</li> <li>1점 더 받기 위한 답안 작성법 안내</li> </ul> </li> <li>※ 패키지 수강생을 대상으로 백구팀 역대 모의고사 제공!               <ul style="list-style-type: none"> <li>7월~10월 매주 1회씩 백구팀 역대 모의고사를 통한 실전 연습!</li> </ul> </li> </ul>			
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>2차 영어 특강               <ul style="list-style-type: none"> <li>막연한 영어 수업 실연과 영어 면접을 깔끔히 정리하는 강의</li> </ul> </li> </ul>			

# II

## 과목별 배점 및 출제 범위

2024학년도 초등 교원 임용 합격 가이드



### 1차

<전국>

시험 과목	배점	출제 범위	문항수	시간 (분)	비고
교직논술	20	초등학교 교직·교양 전 영역	1	60	논술형
교육과정	80	초등학교 교육과정 전 영역	22문항 내외	140	기입형, 서술형
한국사		한국사능력검정시험으로 대체 (제 1차 시험 합격자 결정일 전날까지 점수가 발표된 시험 중 인증 등급 3급 이상인 시험 성적 필요) ※ 교육공무원 임용후보자 선정 경쟁시험 일부개정령안이 입법 예고됨으로써 2024학년도 교원임용시험부터 한국사능력검정시험의 성적 인정 기간이 폐지될 예정입니다. (2023년 3월 1일부터 법령 시행) 해당 법령이 예정대로 시행된다면 2018년 이전에 실시한 한국사능력검정시험 성적도 2024학년도 임용 시험에서 인정됩니다.			

※ 「교육과정」 140분은 교육과정A (70분), 교육과정B (70분)로 시간을 나누어 실시.

☞ 교육과정 A: 국어, 영어, 음악, 사회, 도덕, 바른 생활, 실과 (총 배점 41점)

☞ 교육과정 B: 수학, 미술, 즐거운 생활, 총론·창의적 체험활동, 과학, 슬기로운 생활, 체육 (총 배점 39점)

※ 교육과정 A와 B의 과목은 변경될 수 있습니다.

※ 강원도: 1차 시험 교직 논술만 실시 (교육과정 면제)

### 2차

• 2차 시험 과목은 지역별 상이

- 매년 발표되는 각 시도 교육청의 시험 공고 확인 필요

- [지스쿨 홈페이지 [www.g-school.co.kr](http://www.g-school.co.kr)] - 임용 정보 - 초등 공고 및 정보 메뉴에서 시험 공고를 확인할 수 있습니다.

※ 시험 계획은 변동될 수 있으니 1차 합격자 발표 시 최종 공고를 확인해야 합니다.

• 대부분 시도 교육청에서 실시하는 2차 시험 과목

(1) 교직적성 심층 면접: 교사로서의 적성, 교직원, 인격 및 소양

(2) 교수·학습 과정안 작성: 교과과정의 일정 단원에 대한 교수·학습 과정안 작성

(3) 수업실연: 교사로서의 학습지도 능력과 의사소통 능력

(4) 영어 면접: 영어 의사소통 능력

(5) 영어 수업 실연: 영어로 진행하는 수업 능력

## 석차에 의한 등급별 성적환산 방법

<서울>

등급	석차 백분율(%)	반영점수	등급	석차 백분율(%)	반영점수
1	0.01 ~ 5.00	20.0	6	50.01 ~ 65.00	18.5
2	5.01 ~ 12.00	19.7	7	65.01 ~ 78.00	18.2
3	12.01 ~ 22.00	19.4	8	78.01 ~ 88.00	17.9
4	22.01 ~ 35.00	19.1	9	88.01 ~ 95.00	17.6
5	35.01 ~ 50.00	18.8	10	95.01 ~ 100	17.3

<서울 외 모든 지역>

등급	석차 백분율(%)	반영점수	등급	석차 백분율(%)	반영점수
1	0.01 ~ 5.00	20.0	6	50.01 ~ 65.00	17.5
2	5.01 ~ 12.00	19.5	7	65.01 ~ 78.00	17.0
3	12.01 ~ 22.00	19.0	8	78.01 ~ 88.00	16.5
4	22.01 ~ 35.00	18.5	9	88.01 ~ 95.00	16.0
5	35.01 ~ 50.00	18.0	10	95.01 ~ 100	15.5

## 지역 가산점

적용분야	점수	부여대상
초등학교 교사	6점	원서접수 마감일 현재 교원경력(기간제교사 및 강사 경력 제외)이 없는 자(서울교육대학교 졸업(예정)자 • 서울교육대학교 졸업(예정)자 • 이화여자대학교 사범대학 초등교육과 졸업(예정)자(초등교육과 복수전공자 포함) • 서울특별시교육감이 추천하여 입학한 한국교원대학교 초등교육과 졸업(예정)자(초등교육과 복수전공자 포함)
	3점	원서접수 마감일 현재 교원경력(기간제교사 및 강사 경력 제외)이 없는 자(타 지역 교육대학교 졸업(예정)자 • 타 지역 교육대학교 졸업(예정)자 • 타 시·도교육감 추천으로 입학한 한국교원대학교 초등교육과 졸업(예정)자(초등교육과 복수전공자 포함) • 제주대학교 교육대학 초등교육과 졸업(예정)자

(예: 서울)

- ※ 지역가산점에서 '교원 경력자'는 「초·중등교육법」 제2조에서 규정한 초등학교(국·공·사립 포함)에서 근무한 경력으로서 정규 교원경력(기간제 교사 및 강사 경력 제외)이 있는 자를 의미함
- ※ 가점 및 가산점은 원서접수 마감일까지 응시원서로 신청한 자에 한하여 부여

# III

## 초등 임용 경쟁률과 합격선

2024학년도 초등 교원 임용 합격 가이드



### 1. 모집 인원 및 경쟁률(장애 미포함)

지역	2021학년도			2022학년도			2023학년도			
	모집 인원	접수 인원	경쟁률	모집 인원	접수 인원	경쟁률	모집 인원	접수 인원	경쟁률	
서울	284	961	3.38	201	743	3.70	107	508	4.7	
경기	일반	1106	2393	2.16	1370	2770	2.02	1414	2914	2.1
	연천	10	23	2.3	5	20	4.00	6	44	7.3
	포천	20	41	2.05	10	38	3.80	0	0	0
인천	164	322	1.96	200	459	2.30	185	407	2.2	
부산	353	725	2.05	343	735	2.14	324	697	2.2	
대전	18	76	4.22	11	45	4.09	9	26	2.9	
광주	9	68	7.56	5	48	9.60	5	37	7.4	
대구	84	180	2.14	46	76	1.72	27	75	2.8	
울산	146	205	1.40	122	262	2.15	112	229	2.0	
충남	일반	152	284	1.87	124	288	2.32	119	247	2.1
	서부	15	30	2.00	15	45	3.00	20	48	2.4
충북	70	125	1.79	80	150	1.88	74	175	2.4	
전남	일반	242	360	1.49	167	336	2.01	141	267	1.9
	도서1	3	3	1.00	0	0	0	0	0	0
	도서2	3	1	0.33	0	0	0	0	0	0
	시·군1	20	25	1.25	0	0	0	5	16	3.2
	시·군2	20	21	1.05	20	27	1.35	5	9	1.8
전북	80	132	1.65	56	126	2.25	41	103	2.5	
경남	190	316	1.66	156	317	2.03	138	289	2.1	
경북	334	472	1.41	328	577	1.76	317	624	2.0	
강원	152	384	2.53	95	270	2.84	86	255	3.0	
제주	65	102	1.57	58	108	1.86	99	190	1.9	
세종	51	183	3.59	72	238	3.31	64	235	3.7	
계	3,591	7,432	2.07	3,484	7,678	2.20	3,298	7,395	2.2	

## 2. 합격선

지역	2021학년도		2022학년도		2023학년도	
	1차 합격선	최종 합격선	1차 합격선	최종 합격선	1차 합격선	최종 합격선
서울	97.10	170.30	99.30	172.24	99.77	
경기	일반	84.50	164.34	84.17	166.08	81.00
	연천	77.50	155.44	77.50	156.17	85.00
	포천	73.50	155.24	82.00	15.30	
인천	78.50	159.03	81.50	163.93	80.50	
부산	81.50	161.37	86.50	166.24	83.83	
대전	93.17	169.10	93.83	169.76	85.33	
광주	95.33	170.67	96.66	173.04	90.50	
대구	86.83	163.62	70.84	161.23	88.83	
울산	66.83	150.33	84.50	166.24	76.50	
충남	일반	78.67	159.63	86.50	165.88	77.00
	서부	68.50	140.79	83.17	159.57	82.17
충북	77.33	158.42	78.50	161.87	86.33	
전남	일반	70.50	154.68	81.50	164.29	74.17
	도서1					
	도서2					
	시·군1	69.67	135.14			78
	시·군2	73.50	137.51	69.83	142.35	72
전북	63.33	156.97	86.50	166.80	89.50	
경남	66.00	157.23	81.16	162.24	81.83	
경북	65.50	141.47	69.34	155.20	74.50	
강원	100.15	175.00	96.50	181.01	103.50	
제주	70.00	156.10	73.83	161.34	72.50	
세종	93.33	168.80	93.00	171.77	94.50	

### 합격자 결정

- 1차: 교직 논술 20점 + 교육과정 80점 + 내신 20점 + 지역 가산점 6점 → 총 126점
- 최종: 1차 100점 (논술 20점 + 교육과정 80점) + 2차 100점 → 총 200점

※ 과락: 과목별 만점의 40퍼센트 미만 득점자 (논술 8점 or 교육과정 32점 미만 득점자)

# IV

## 기출 문제 출처 분석

2024학년도 초등 교원 임용 합격 가이드



### [2023학년도]

#### (1) 과목별 배점 및 문항 수

##### ① 교육과정 A

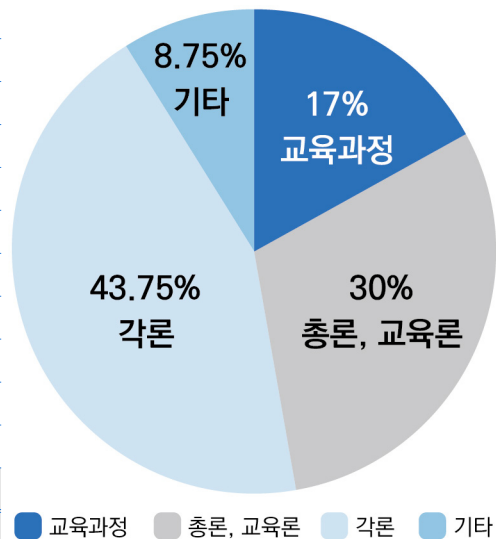
	국어	영어	음악	사회	도덕	바른 생활	실과	합계
배점	11	7	5	9	4	1	4	41
문항 수	3	2	1	2	1	1	1	11
소문항 수	6	4	3	6	3	1	3	26

##### ② 교육과정 B

	수학	미술	즐거운 생활	총론·창의적 체험활동	과학	슬기로운 생활	체육	합계
배점	11	5	2	3	9	1	8	39
문항 수	3	1	1	1	2	1	2	11
소문항 수	7	3	2	2	6	1	6	27

#### (2) 출처별 배점 분석

과목명 \ 출처	교육과정	총론, 교육론	각론	기타
국어	1	1	7	2
도덕		4		
사회	1	2	5	1
수학	3	2	5	1
과학		3	6	
바른 생활	1			
슬기로운 생활	1			
즐거운 생활	1	1		
실과	1		2	1
체육		3	3	2
음악	1	1	3	
미술	1		4	
영어		7		
총론·창의적 체험활동	3			
합계	14	24	35	7
백분율	17.5%	30%	43.75%	8.75%





[2022학년도]

(1) 과목별 배점 및 문항 수

① 교육과정 A

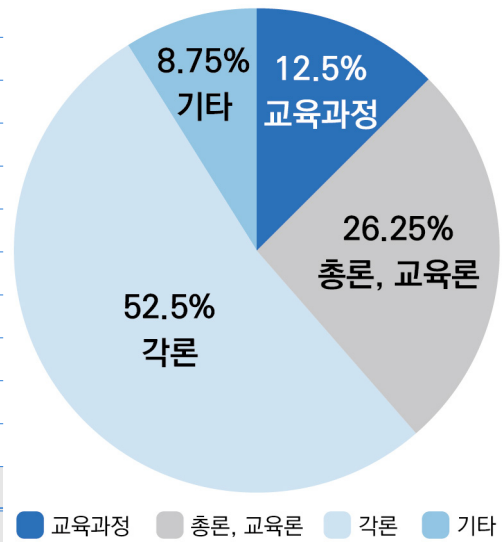
	국어	영어	음악	사회	도덕	바른 생활	실과	합계
배점	11	7	5	9	4	1	4	41
문항 수	3	2	1	2	1	1	1	11
소문항 수	8	5	3	6	3	1	3	29

② 교육과정 B

	수학	미술	즐거운 생활	총론·창의적 체험활동	과학	슬기로운 생활	체육	합계
배점	11	5	2	3	9	1	8	39
문항 수	3	1	1	1	2	1	2	11
소문항 수	9	3	2	2	6	1	6	29

(2) 출처별 배점 분석

과목명 \ 출처	교육과정	총론, 교육론	각론	기타
국어	2	1	7	1
도덕		4		
사회		2	6	1
수학	1		7	3
과학		2	7	
바른 생활	1			
슬기로운 생활		1		
즐거운 생활			1	1
실과	1		3	
체육	1	3	3	1
음악	1		4	
미술		1	4	
영어		7		
총론·창의적 체험활동	3			
합계	10	21	42	7
백분율	12.5%	26.25%	52.5%	8.75%



IV. 기출 문제 출처 분석

[2021학년도]

(1) 과목별 배점 및 문항 수

① 교육과정 A

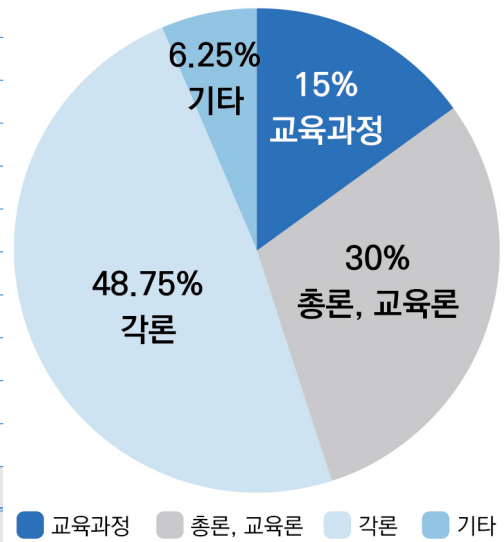
	국어	영어	음악	사회	도덕	바른 생활	실과	합계
배점	11	7	5	9	4	1	4	41
문항 수	3	2	1	2	1	1	1	11
소문항 수	8	5	3	5	3	1	3	28

② 교육과정 B

	수학	미술	즐거운 생활	총론·창의적 체험활동	과학	슬기로운 생활	체육	합계
배점	11	5	2	3	9	1	8	39
문항 수	3	1	1	1	2	1	2	11
소문항 수	8	3	2	2	6	1	6	28

(2) 출처별 배점 분석

과목명	출처				
	교육과정	총론, 교육론	각론	기타	
국어		4	5	2	
도덕		4			
사회		3	6		
수학	1	1	7	2	
과학		2	7		
바른 생활	1				
슬기로운 생활				1	
즐거운 생활		2			
실과	1	1	2		
체육	2	2	4		
음악	1		4		
미술	1		4		
영어	2	5			
총론·창의적 체험활동	3				
합계	12	24	39	5	
백분율	15%	30%	48.75%	6.25%	





# 2024학년도 교과별 학습 전략

2024학년도 초등 교원 임용 합격 가이드



## 국어과

### 1. 2024학년도 국어과 학습도서

- 국가수준 교육과정 원문

1~2학년군	3~6학년군
2022 개정 교육과정	2015 개정 교육과정

- 2015 개정 교사용 지도서 (총론, 각론, 부록)
- 교과 교육론

### 2. 학습 전략

- 1) 국어 교육론은 매년 1~2점 정도 꾸준히 출제되는 부분입니다. 각 영역별 평가 방법, 과정 중심 읽기 지도, 작문 교수·학습 이론 등으로 내용이 구성됩니다. 대부분의 문제가 단답형입니다. 용어의 정의를 쓰는 문제가 아니라 용어에 관한 설명을 주고 해당 용어 명칭을 쓰도록 구성됩니다. 그러므로 용어는 반드시 암기하고 그 의미는 이해하고 넘어가시면 됩니다.
- 2) 국어 지도서는 지도서 총론, 각론, 부록으로 구성되어 있습니다. 지도서 총론은 가볍게 보셔도 됩니다. 각론 학습법은 뒤에서 자세히 다루도록 하고 지도서 부록 학습법에 대해 알아보겠습니다. 지도서 부록에는 국어 교수·학습 모형, 초기 문자 지도 등 교육론 관련 내용이 수록되어 있기 때문에 국어 교육론과 학습법은 동일합니다. 문제가 단답형 또는 기입형으로 출제되기 때문에 중요한 용어만 잘 암기해도 충분히 풀 수 있습니다.
- 3) 이번에는 국어 교육과정입니다. 교육과정에서 가장 중요한 부분은 내용 체계입니다. 각 영역별 내용 체계의 핵심 용어가 실제 수업에서 어떻게 적용되는지 알고 있어야 문제를 풀 수 있습니다. 특히 교육과정 문제는 출제 패턴이 유사하므로 기출 문제를 먼저 꼭 풀어보기를 권장합니다. 문제 유형이 많지 않기 때문에 어떤 방향으로 학습해야 할지 금방 감을 잡을 수 있습니다. 국어 교육과정을 공부할 때 보통 내용 체계표만 보고 넘어가는 경우가 많은데 교수님들이 문제를 구성할 때 가장 먼저 보는 부분이 성취기준 해설, 교수·학습 방법 및 유의 사항, 평가 방법 및 유의 사항(2022 개정 교육과정의 경우 성취기준 적용 시 고려사항)입니다. 2015 개정 교육과정이 나온 이후 해당 부분의 직접 묻는 문제의 출제 빈도가 낮다고 해당 부분을 무작정 버리게 되면 1점을 버린다고 생각을 해야 합니다. 기출 경향을 참고하되, 이것이 공부 범위를 단정 짓는 기준이 되어서는 안 됩니다. 이 부분은 각론 내용과 연결해서 학습하시면 어렵지 않게 이해할 수 있습니다. 핵심 키워드 중심으로 몇 번 정독하시면 관련 문제를 충분히 해결할 수 있습니다.

4) 마지막은 각론입니다. 국어 각론은 2015 개정 교육과정은 5개 영역, 2022 개정 교육과정은 6개 영역으로 구성되어 있습니다. 국어 교과서의 한 단원은 여러 가지 영역이 통합되어 구성되지만, 실제 초등 임용 국어 문제는 각 영역별로 출제되기 때문에 교과서 내용을 영역별로 분리해서 정리해야만 실제 문제를 풀 때 관련 내용을 빠르게 인출할 수 있습니다. 각론에서 출제 비중이 가장 높은 부분은 읽기, 쓰기입니다. 읽기와 쓰기의 경우 매년 1세트는 거의 무조건 나오기 때문에 내용을 구석구석 꼼꼼히 보는 것이 좋습니다. 문제가 지엽적으로 나올 경우 꼼꼼히 보지 않으면 도저히 쓸 수 없는 수준으로 나오기도 합니다. 듣기·말하기와 문학 영역은 담화 유형 또는 갈래와 관련하여 가장 중요하고 핵심적인 내용을 중심으로 물어봅니다. 듣기·말하기 영역에서는 학급 회의, 토의, 토론 등 여러 가지 담화 유형과 해당 유형의 특징을 집중적으로 물어보기 때문에 이 부분을 먼저 정리하고 나머지 부수적인 내용은 가볍게 보시면 됩니다. 문학 영역에서는 서정(동시), 서사(이야기), 극, 교술 등 갈래별 특징이 시험에서 나옵니다. 다만 단순히 용어만 외운다고 해서 문제가 바로 풀리는 것은 아니기 때문에 수능 공부할 때와 마찬가지로 해당 개념을 작품에 적용할 수 있어야 하고, 작품을 해석하는 연습도 필요합니다. 객관식인 수능 시험과 달리 임용 시험은 서답형입니다. 단순히 개념을 아는 것과 문제에서 요구하는 조건에 맞추어 답안을 쓰는 것은 큰 차이가 있으므로 강의를 통해 이 부분에 대해 준비해야 합니다. 마지막은 문법 영역입니다. ‘문법’이라는 말만 들으면 부담스러운 것은 어쩔 수 없습니다. 하지만 다행인 건 그 범위가 무제한이 아니라 초등 지도서에 있는 내용으로 제한된다는 것입니다. 물론 예시까지 100%로 동일하게 나오지는 않습니다. 그렇기 때문에 각 내용을 정확히 이해하고 연습 문제를 통해 적용 연습을 하는 것이 좋습니다. 그리고 한 번 출제된 소재는 거의 중복해서 출제되지 않습니다. 중복 출제율은 5% 미만입니다. 그렇기 때문에 이미 출제된 내용은 가볍게 보시고 출제되지 않은 내용을 집중적으로 학습하는 것이 좋습니다.

그 외에도 국어과에서도 수능형 문제가 출제됩니다. 지문 내용을 확인하는 정도의 문제가 90% 이상이고, 일부 추론하는 형태의 문제도 출제됩니다. 지문 독해 문제이기 때문에 따로 대비를 할 필요는 없습니다.

국어과는 각론 학습량이 굉장히 많은 교과입니다. 분량이 많은 만큼 한 번에 끝내기보다는 조금씩 계획을 잡고 꾸준히 학습해야 합니다. 또한 연습 문제 등을 활용해 다양한 문제를 풀어봄으로써 각론 내용이 문제에서 어떻게 적용되는지 충분히 연습하는 것이 좋습니다. 국어 각론 학습이 어려운 이유는 서로 비슷한 개념이 많고, 문제에 제시된 단서를 바탕으로 필요한 개념을 빠르게 인출하는 것이 쉽지 않기 때문입니다. 동일한 개념을 문더라도 모의고사나 연습 문제를 통해 물어보는 방식과 전혀 다른 표현이나 방식으로 실제 임용에서 물어볼 수 있습니다. 이런 문제를 당황하지 않고 풀기 위해서는 평소 단순 용어 암기식의 공부는 지양하고 관련 교과서 활동을 연결해서 학습해야 합니다.

국어는 수학과 더불어 초등 임용에서 배점이 가장 큰 교과이기도 하고, 임용 문제를 풀 때 맨 처음 푸는 교과이기도 합니다. 첫 교과가 잘 풀려야 심리적으로 자신감을 가지고 마지막 문제까지 풀 수 있습니다. 국어 꼭 잡고 갑시다!

# 수학과

## 1. 2024학년도 수학과 학습도서

- 국가수준 교육과정 원문

1~2학년군	3~6학년군
2022 개정 교육과정	2015 개정 교육과정

- 2015 개정 교사용 지도서 (총론, 각론)

학년	순서	출판사명	저작자	학년	순서	출판사명	저작자
3~4 (2015 개정)	1	금성 출판사	류희찬 외	5~6 (2015 개정)	1	금성 출판사	류희찬 외
	2	동아 출판사	박교식 외		2	동아 출판사	박교식 외
	3	동아 출판사	안병곤 외		3	동아 출판사	안병곤 외
	4	미래엔	장혜원 회		4	미래엔	장혜원 회
	5	비상 출판사	신향균 외		5	비상 출판사	신향균 외
	6	아이스크림	김성여 외		6	아이스크림	김성여 외
	7	와이비엠 출판사	박성선 외		7	와이비엠 출판사	박성선 외
	8	천재 교과서	박만구 외		8	천재 교과서	박만구 외
	9	천재 교과서	한대희 외		9	천재 교과서	한대희 외
	8	대교	강완 외		10	대교	강완 외

※ 1-2학년은 국정 지도서 사용

- 교과 교육론

## 2. 학습 전략

1) 지도서 총론과 수학 교육론 공부 방법부터 알아보시다. 지도서 총론과 수학 교육론에서는 교사들이 갖추어야 할 여러 가지 교수법적 지식을 다룹니다. 책을 보면 가역적 사고, 분석적 수준, 관계적 이해와 도구적 이해 등 수많은 용어가 나옵니다. 예전에는 대부분의 문제가 용어만 단순 암기해도 쓸 수 있었지만 최근에는 그 비중이 급격히 줄어들고 교수법적 지식을 실제 수업과 연결시킬 수 있는 적용력을 평가하는 문항의 비중이 증가하고 있습니다.

예를 들어 예전에는 디에네스의 개념 학습 원리 중 ‘수학적 다양성의 원리’라는 용어를 직접 쓰는 문제가 나왔다면 최근에는 “디에네스의 수학적 다양성의 원리를 적용한 사각형의 예시적 정의 방법을 쓰시오”라는 형태로 문제 유형이 변화되었다는 것입니다. 단순히 용어만 외우는 식의 공부로는 해당 문제를 풀 수 없습니다. 각 개념의 의미를 정확히 파악하고 다양한 실제 수업 사례를 통해 해당 개념이 어떻게 적용되는지 연습해야 합니다. 이러한 훈련이 되어야만 문제를 깔끔히 풀 수 있습니다.

2) 이제 교육과정 원문 공부 방법에 대해 알아보시다. 이번 2024학년도 임용 시험의 경우 2015 개정 교육과정, 2022 개정 교육과정 모두 시험 범위에 포함됩니다. 2개의 교육과정 내용이 서로 다르기 때문에 그 차이가 무엇인지 비교하면서 학습해야 합니다.

교육과정 원문 내용 중에서 출제 비중이 가장 높은 부분은 ‘성취기준’입니다. 수업 장면을 제시하고 관련된 성취기준을 물어보는 방식으로 주로 출제됩니다. 그리고 성취기준과 관련된 교수·학습 방법 및 유의사항, 평가 방법 및 유의사항(2022 개정 교육과정의 경우 성취기준 적용 시 고려사항) 또한 함께 물어보기 좋은 요소들입니다. 이 부분을 학습할 때 조사까지 빠뜨리지 않고 통으로 암기할 필요는 없습니다. 핵심적인 용어 중심으로 암기하시면 되고, 반드시 관련된 수업 장면을 함께 보는 것이 좋습니다. 이 과정을 반복하다 보면 각론 수업 장면을 보았을 때 관련된 성취기준이 무엇인지, 해당 내용을 지도할 때 유의해야 할 교수·학습 방법과 평가 방법은 무엇인지 떠올릴 수 있게 됩니다. 여기까지 되면 내용 체계 및 성취기준 문제를 풀 준비는 끝난 것입니다.

이번에는 교수·학습 방향 학습 방법(2022 개정 교육과정의 경우 교수·학습)에 대해 알아보시다. 교수·학습 방향 및 평가의 방향에서 출제 가능한 부분은 수학 교과 역량을 함양하기 위한 강조 사항입니다.

이 부분에서 출제 가능한 유형은 크게 2가지입니다. 첫째, 강조 사항 중 일부를 제시하고 이에 해당하는 수학 교과 역량 명칭을 쓰는 문제입니다. 일반 초등 및 초등특수 임용에서 꾸준히 출제되는 유형입니다. 둘째, 강조 사항 중 일부를 제시하고 이에 해당하는 수업 장면을 찾아 쓰는 문제입니다. 이러한 문제를 풀기 위해서는 원문을 처음부터 단순 암기하지 말고 해당 내용을 수업과 연결시키면 어떻게 될지 머릿속에 그려보는 것이 중요합니다. 그려지지 않는다면 아직 그 내용을 내가 정확하게 이해하지 못하고 있는 것입니다. 그 다음 반복 읽기를 통해 중요 키워드를 눈에 충분히 익혀야 합니다.

- 3) 이번에 소개할 내용은 각론 학습법입니다. 먼저 각론 학습을 위해 필요한 자료부터 알아보시다. 각론 학습을 하려면 교사용 지도서와 각론 개론서(초등 수학 교육 지도법, 초등 교사를 위한 수학과 교수법 등)가 필요합니다. 지도서와 개론서 모두 각론반에서 정리된 자료로 제공되기 때문에 별도로 구매할 필요가 없습니다. 초등 임용의 경우 국어, 수학 등 교과별 학습법에도 차이가 있지만 한 교과 내에서 영역별로도 학습법에 차이가 있습니다. 2015 개정 수학 교육과정의 경우 수와 연산, 도형, 측정, 규칙성, 자료와 가능성까지 총 5개 영역 구성되어 있고, 2022 개정 수학 교육과정의 경우 수와 연산, 도형과 측정, 변화와 관계, 자료와 가능성까지 총 4개 영역으로 구성되어 있습니다. 각 영역별 학습법에 대해 알아보시다.

첫째, 수와 연산 영역입니다. 이 영역은 각론 전체의 절반 정도 분량을 차지할 정도로 내용이 가장 많고 초등 임용 수학 문제 3세트 중에서 1세트는 무조건 출제되는 영역입니다. 수와 연산 영역에서 다루는 내용은 이미 영역명에서 알 수 있듯이 수(자연수, 분수, 소수), 연산(덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈)입니다. 수와 연산 영역에서는 퀴즈네어 막대를 이용한 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 지도 방법, 분수의 나눗셈을 이용한 소수의 나눗셈 지도 방법과 같은 실제적인 지도 방법을 중점적으로 물어봅니다. 그러므로 가장 핵심적인 계산 원리 지도 방법을 먼저 정리하고, 그 외 개론서 자료를 통해 다양한 지도 방법을 추가로 알아두는 것이 중요합니다. 이때 정리 자료에 있는 내용을 단순히 암기하기보다는 실제 수업하는 모습을 머릿속에 그리면서 학습하는 것이 효과적입니다. 또한 정리 자료에 단원별 배경 지식이 수록되어 있습니다. 배경 지식 또한 단순 지식에서 끝나는 것이 아니라 실제 수업에 어떻게 적용되는지 알고 있어야만 문제를 풀 수 있습니다.

둘째, 도형 영역입니다. 도형 영역은 학습 방법이 간단합니다. 교과서에 나오는 도형의 정의, 성질을 정리하고 암기하면 끝입니다. 도형의 의미나 성질만 알면 풀 수 있는 문제가 대부분이기 때문입니다. 추가로 학생들이 도형에 대해 가지고 있는 오개념을 제시한 다음 해당 오개념에 대한 지도 방법이나

올바른 수학적 개념을 쓰는 형태의 문제가 나오기도 합니다. 오개념 지도 내용은 각론 정리 자료에 수록되어 있으므로 이 부분을 꼼꼼히 보시면 됩니다.

셋째, 측정 영역입니다. 측정 영역은 길이, 둘레, 무게, 넓이 등 여러 가지 측정 속성을 다룹니다. 해당 영역은 먼저 큰 틀을 완성하고 거기에 세부적인 살을 붙여 가면서 학습하는 것이 효과적입니다. 여기서 말하는 큰 틀은 '비교'와 '측정'이라는 두 개념이 축을 이루고 있는 '측정 지도 계열'입니다. 이 계열에 맞게 무게, 둘레 등 각 속성별 지도 내용을 정리하면 됩니다.

넷째, 규칙성(변화와 관계) 영역입니다. 이 영역은 교과서 개념과 활동만 알면 충분히 풀 수 있도록 문제가 구성됩니다. 특히 비, 비율, 비의 성질 등 반복해서 출제된 개념들이 많기 때문에 학습할 때 기출 문제를 꼭 풀어보기를 권장합니다. 또한 선생님들의 실제 문제 해결 능력을 평가하기 위한 수능형 문제의 대부분이 이 영역에서 출제됩니다. 교과서에 수록된 소재뿐만 아니라 교과서 외의 소재도 자주 출제됩니다.

마지막은 자료와 가능성 영역입니다. 해당 영역은 실생활에서 통계가 활용되는 상황을 통해 자료를 수집, 분류, 정리하여 여러 가지 그래프로 표현하고 해석하는 활동을 중점적으로 다룹니다. 교과서에 나오는 그래프의 특징을 중점적으로 물어보기 때문에 이 부분을 꼼꼼히 학습하면 충분히 문제를 풀 수 있습니다.

- 4) 마지막으로 소개할 부분은 수능형 문제입니다. 수능형 문제란 문제에 주어진 조건을 활용해서 규칙을 찾거나 계산하는 문제입니다. 특히 수능형 문제에 대해 부담감을 가지는 선생님들이 많은데 지금까지 출제된 수능형 문제들의 정답률은 굉장히 높습니다. 괜히 겁먹을 필요 없습니다. 수능형은 자신감이 중요합니다. 기출 문제 및 강의에서 제공하는 문제 풀이를 통해 감을 유지하는 것만으로도 충분합니다.

## 과학과

### 1. 2024학년도 과학과 학습도서

- 2015 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)
- 2015 개정 교사용 지도서 (총론, 각론)

학년	순서	출판사명	저작자	학년	순서	출판사명	저작자
3~4 (2015 개정)	1	금성출판사	박일우 외	5~6 (2015 개정)	1	금성출판사	박일우 외
	2	김영사	조한국 외		2	김영사	조한국 외
	3	동아출판	장신호 외		3	동아출판	장신호 외
	4	미래엔	신동훈 외		4	미래엔	신동훈 외
	5	비상교과서	조정호 외		5	비상교과서	이수환 외
	6	아이스크림 미디어	현동걸 외		6	아이스크림 미디어	현동걸 외
	7	지학사	권치순 외		7	지학사	권치순 외
	8	천재교과서	이상원 외		8	천재교과서	이상원 외
			9		천재교과서	신영준 외	

- 교과 교육론

### 2. 학습 전략

- 1) 과학과 교사용 지도서의 비중이 가장 크고 총론, 각론 모두 골고루 출제되므로 이에 대한 철저한 학습이 필요합니다.
- 2) 지도서 총론에는 과학 교육론에 관한 전반적인 내용이 수록되어 있으므로 과학 교육론에 대한 전반적인 이해가 필요합니다. 과학 교육론 문제는 매년 1~2문제 정도 각론 내용과 연계되어 출제되고 있습니다. 특히 탐구 과정 기능, 과학 학습 모형은 거의 매년 출제되므로 필수적으로 보아야 하는 부분입니다. 과학의 본성도 종종 출제되므로 핵심적인 내용은 숙지해야 합니다. 또한 과학이 검정 교과서 체제로 전환되면서 기존 국정 지도서에서 다루는 내용 이외의 과학 교육론 내용이 추가되었습니다. 하지만 위에서 언급한 세 가지 파트 이외의 부분은 해당 교육론의 심화된 이해나 적용보다는 기본적인 내용을 묻는 경우가 많으므로, 정확한 명칭에 대한 암기를 바탕으로 교과 교육론을 전반적으로 이해하는 방향으로 학습하시면 됩니다.
- 3) 지도서 총론 및 교과 교육론 파트를 공부할 때는 내용을 맥락 없이 그대로 암기하기 보다는 해당 개념의 의미를 이해하고, 정확한 키워드를 넣어 자신의 말로 풀어 설명할 수 있어야 합니다. 또한 대부분의 교육론 내용은 각론과 관련지어 출제되기 때문에 교육론 내용에 각론 내용을 적용하는 연습이 필요합니다. 과학 학습 모형의 경우에도 단계명과 단계별 활동을 그대로 암기하여 쓰는 것보다는 해당 단계에서 어떤 활동을 해야 하는지 적는 경우가 많기 때문에 수업 상황에 직접 적용할 수 있도록 공부해야 합니다.



- 4) 교육과정의 출제 비중이 매우 낮은 교과입니다. 그러나 간혹 목표나 교수·학습 및 평가의 방향이 출제되므로 출제되었던 내용 중심으로 보시면 됩니다. 또한 중등 임용에서는 내용 체계에 해당하는 부분이 종종 출제되고 있어 높은 점수를 받고자 한다면 영역, 핵심 개념, 기능 정도는 알아두시는 것이 좋습니다. 성취 기준은 각론 내용과 연계하여 해당 성취기준을 보고 학생들이 어떤 탐구 활동을 하고 어떤 개념을 학습하는지 떠올릴 수 있어야 합니다. 교육과정 문서를 단순히 암기하는 것보다는 각론 학습 시 필요한 개념이나 유의점을 연결 지어 학습하는 것이 좋습니다.
- 5) 과학은 지도서 각론의 출제 비중이 높은 교과이며 대부분 탐구 활동과 함께 출제됩니다. 탐구 활동에서의 유의점, 대체 실험, 탐구 활동의 목적, 탐구 활동에서의 변인(독립 변인, 종속 변인) 파악, 실험에서 잘못된 점, 실험 안전 사항 등 실제적인 부분을 묻고 있으므로 지도서 각론을 볼 때 탐구 활동에 초점을 두고 학습해야 합니다. 단, 모든 탐구 활동의 절차를 기계적으로 암기하는 학습은 비효율적이며, 탐구 활동의 의미를 이해하고 탐구를 통해 학생들이 배우는 과학 개념을 중심으로 학습하는 것을 권장합니다. 또한 과학과에서 학생들이 가지는 오개념도 출제 빈도가 높은 부분입니다. 학생이 가진 오개념이 무엇인지 쓰거나 오개념에 대한 과학적 개념을 묻는 경우가 많으므로 지도서 각론을 공부할 때, 학생들의 오개념과 오개념을 과학적 개념으로 바꾸기 위한 지도 방안을 함께 알아두셔야 합니다. 오개념 지도는 과학 교육론에서 다루는 내용(학습 이론, 학습 모형)과 연결 지어 학습하면 더욱 좋습니다. 오개념을 과학적 개념으로 변환시키기 위해 사용하는 모형과 교육론적인 지도 방안을 함께 묶어 출제되는 경우가 많습니다.
- 6) 탐구 활동뿐만 아니라 과학적 지식을 묻는 문항도 출제됩니다. 초등 교육과정 수준의 교과서 지식뿐만 아니라 과학 교사로서 수업을 계획하고 진행하는 데 필요한 배경지식이 출제됩니다. 최근 임용 시험은 ‘실제로 현장에서 수업을 할 수 있는가?’를 평가하고자 하는 데 그 목적이 있습니다. 따라서 각론 학습을 할 때에는 이 수업 상황에서 교사는 어떤 대처를 해야 하는지, 어떤 지식을 알고 있어야 하는지를 늘 염두에 두어야 합니다. 예를 들면, 6-1 여러 가지 기체 단원에서 기체를 수상치환으로 포집하고 있는 실험을 할 때, 학생들은 ‘왜 기체를 물에서 모으나요?’와 같은 질문을 할 수 있습니다. 이때 교사가 알아야 하는 개념은 ‘수상치환의 경우 기체가 모이는 양을 쉽게 알 수 있기 때문’이라는 것입니다. 그리고 수업에서 모으는 기체인 ‘산소와 이산화 탄소는 무극성 분자이기 때문에 물에 쉽게 녹지 않아 수상치환이 가능하다.’라는 개념까지 연결 지을 수 있습니다. 최근 출제 기조는 단순 암기형 문제보다는 이해·적용형 문제를 출제하는 것이니 기본적인 과학 개념이나 원리에 대한 이해를 바탕으로 지도서 각론을 학습해야 고득점을 할 수 있습니다. 현재까지 기출된 문제는 초·중·고 교육과정 내에서 출제되었으므로, 과학 개념의 중요도는 탐구와의 관련성, 초·중·고 교육과정과의 연결성 등을 바탕으로 판단하시면 됩니다.
- 7) 과학 공부를 할 때 많이 하는 실수는 이분법적으로 사고하거나 모든 것을 일반화하려는 것입니다. 과학은 잠정적인 지식이고 예외 또한 존재하므로 “모두 ~ 특징을 가지고 있다.” 또는 “0이 아니면 1이다”와 같이 사고하는 것은 오개념을 생성할 수 있습니다. 과학 개념을 학습하실 때는 “대부분 이러한 특징을 가지고 있다.” 정도로 이해하셔야 합니다.

## 영어과

### 1. 2024학년도 영어과 학습도서

- 2015 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)
- 교과교육론

### 2. 학습 전략

1) 영어 교육론을 어떻게 공부해야 할지 알아보시다. 첫째, 각 챕터별로 제시된 교재의 마인드맵으로 뼈대를 잡고 관련된 키워드들을 붙여나가며 학습해야 합니다. 이 과정을 통해 마인드맵이 상세화되면, 개념 간의 관계가 저절로 머릿속에 그려져 보다 빠르고 정확하게 답을 찾을 수 있습니다. 이 과정을 탄탄히 한 수험생은 시험지를 보자마자 “‘교수법’ 중에 ‘TPR’이 있는데, ‘TPR’은 모국어 습득 과정에 착안한 ‘이해 중심 접근법’ 입장을 취하기 때문에, 언어 형태보다는 ‘의미’ 이해를 중시하지”라는 생각을 자동으로 하게 됩니다. 이는 ‘교수법-TPR-이해 중심 접근법-의미’의 키워드가 끈끈한 의미망을 이루고 있기 때문입니다. 이처럼 효과적으로 문제를 풀기 위해서는 연관된 키워드를 시각적으로 연결 지으며 학습해야 합니다.

둘째, 개념의 의미를 정확히 이해해야 합니다. 개념의 정확한 의미 이해를 강조하는데 두 가지 이유가 있습니다. 우선 첫째로, 중요 개념이 많이 출제되었기 때문에 주변 개념까지도 출제될 수도 있기 때문입니다. 예를 들어 2023학년도 문제에는 ‘decodable’이 출제되었습니다. 많은 수험생이 ‘decodable’이라는 단어의 개념을 알아야지만 풀 수 있는 문제여서 아무도 풀 수 없는 문제였다고 생각했습니다. 하지만 ‘decodable’이 아니라 ‘decoding’의 개념을 알고 있으면 풀 수 있는 문제였으며, ‘decoding’이라는 개념은 ‘상향식 정보 처리(bottom-up processing)’의 설명 가운데 들어 있었습니다. 다만, 보다 중요했던 개념은 ‘bottom-up’과 ‘phonics’였고 ‘decoding’이라는 것은 ‘bottom-up’을 설명하기 위한 보다 주변적 용어였습니다. ‘bottom-up’과 ‘phonics’에만 집중하다 보니 “상향식 접근(bottom-up approach)에 의하면 읽기는 문자를 상응하는 음성으로 해독(decoding)하는 과정이다”는 문장을 이해했다 생각하고 넘겼으나, 실제로는 제대로 이해하지 못했던 것입니다. 개념의 정확한 의미 이해가 중요한 두 번째 이유는 같은 개념이 보다 어렵게 출제될 수 있기 때문입니다. 예를 들어, 과거에는 의사소통 능력 요소를 물을 때, 질문이나 지문에 ‘전략적 능력’ ‘sociolinguistic competence’ ‘의사소통 능력’ 같은 단어가 쓰여 있었습니다. 따라서 답의 범위가 의사소통 4가지 요소로 저절로 추려졌고, 정확한 이해 없이 명칭만 두루뭉술하게 암기했어도 문제를 푸는 데 큰 어려움이 없었습니다. 하지만 2021학년도 문제에서는 ‘competence’ ‘의사소통 능력’과 같이 답의 범위를 축소하는 용어가 등장하지 않았습니다. 이는 앞으로 많은 문항이 더 깊이 있는 이해를 요구하는 형태로 출제될 수 있음을 의미합니다. 따라서 단순 암기가 아닌 완전한 이해를 바탕으로 학습해야 합니다.

세 번째로, 교재에 수록된 원서 발췌문 공부법에 대해 알아보시다. 시험에는 이미 읽은 원서가 아닌 새로운 원서나 변형된 원서가 출제됩니다. 그러나 각 개념의 ‘핵심 표현’은 크게 달라지지 않습니다. 따라서 이런 ‘핵심 표현’을 집중적으로 공부해야 합니다. 예를 들어 skimming의 핵심은 “reading quickly(빨리 읽기)”와 “to find the general overview of the text(글의 전반적 내용을 알기 위해서)”입니다. 이 핵심 표현이 “Look through the text quickly”와 “to guess what happens in the story”

라는 교사의 발문으로 포장되어 2020학년도에 출제되었습니다. “reading quickly”와 “to find the general overview of the text”라는 두 표현만 확실히 기억했다면 쉽게 풀 수 있는 문제였던 것입니다. 따라서 원서 발췌문을 토대로 중요 개념과 각 개념의 핵심 표현을 중점적으로 학습해야 합니다. 핵심 표현에 별도로 표시를 한 뒤, 이것을 보고 표제어를 생각해내는 연습과 역으로 표제어를 보고 핵심 표현을 생각해내는 연습을 병행해야 합니다.

- 2) 이제 교육과정 원문을 어떻게 공부해야 할지 알아보겠습니다. 2022학년도와 2023학년도 연속으로 교육과정 문제는 하나도 등장하지 않았습니다. 2년 연속 출제가 안 되긴 하였지만 올해에도 출제가 안 될 것이라는 보장은 없습니다. 과거 수험생에 비해 교육과정 공부 비중을 낮추고 교육론 공부 비중을 압도적으로 높이되, 교육과정을 아예 버리는 것은 현명하지 않습니다.

교육과정 원문은 성격, 목표, 내용 체계, 성취기준, 교수·학습 방법 및 유의 사항, 평가 방법 및 유의 사항으로 이루어져 있습니다. 첫째로, ‘성격’과 ‘목표’에서는 ‘의사소통 능력’과 ‘문화 간 의사소통 능력’의 개념 및 요소를 정리하고, 영어과의 4가지 ‘핵심역량’을 높여줄 수 있는 수업 방법에 어떤 것이 있는지 살펴보아야 합니다.

둘째로, ‘내용 체계’와 ‘성취기준’은 가장 많이 출제되는 영역이기 때문에 특별히 꼼꼼히 공부해야 합니다. 듣기·말하기·읽기·쓰기 각 영역의 내용 체계를 바탕으로 만들어진 것이 기능별 성취기준이므로, 각 기능의 내용 체계가 어떻게 성취기준이 되는지를 연계해 공부해야 합니다. 성취기준의 경우, 키워드를 중심으로 암기할 필요가 있습니다. 시험이 조사 하나 틀리지 않는 통암기를 요구하지는 않기 때문에, 토씨 하나 틀리지 않으려고 애쓸 필요는 없습니다. 2020학년도 기출을 예로 보자면, 성취기준의 학습 요소에 근거해서 ‘알파벳 대소문자’라는 키워드만 들어가면 정답이 되었습니다. 따라서 각 성취기준의 키워드를 답안에 담아낼 수 있는 수준으로 암기하면 되겠습니다. 응시 지역별로 살펴보자면, 서울·경기·세종시·광역시 응시 선생님들은 중요 성취기준부터 시작하여 모든 성취기준을 키워드 위주로 꼼꼼히 암기해야 합니다. 한편, 위 지역을 제외한 지역의 선생님들은 중요 성취기준을 선별적으로 암기해도 괜찮습니다.

마지막으로 ‘교수·학습 방법 및 유의 사항’과 ‘평가 방법 및 유의 사항’은 교육론과 보다 직접적으로 연계된 부분입니다. 게다가, 이 부분은 교사의 지도 및 평가 방향을 제시하고 있기 때문에 수업 장면과 연계되기에 특히 좋은 파트입니다. 따라서 교육론이 어떻게 반영되어 있는지 살펴보고, 교육론에서 중요한 내용을 중점적으로 학습해야 합니다. 또한 교육론에서 사용되는 영어 표현은 반드시 암기해야 합니다. 지역별로 살펴보자면, 서울·경기·세종시·광역시를 준비하는 선생님들은 성취기준과 함께 유의 사항도 차근차근 암기해야 합니다. 그러나 통암기를 할 필요는 없고, 출제될 수 있는 키워드를 본인 답에 녹여낼 수 있는 수준이면 되겠습니다. 한편, 위 지역을 제외한 지역을 준비하는 선생님들은 유의 사항 자체를 암기하기보다는 유의 사항에 나오는 교육론 개념들을 따로 정리해 그 개념을 보다 깊이 있게 학습하는 것이 효과적입니다.

- 3) 영어과는 각론이 없습니다. 물론 교육론이 반영된 수업 상황을 이해해야 하지만 지도서를 볼 필요가 전혀 없습니다. 기출 유형의 연습 문제 및 모의고사 문제로 연습하는 것이 효과적입니다.

## 도덕과

### 1. 2024학년도 도덕과 학습도서

- 2015 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)
- 2015 개정 교사용 지도서 (총론)
- 교과 교육론 참고 도서 : 도덕과 교육론(유병열), 초등 교사를 위한 도덕과 교육 원론(서강식 외)

### 2. 학습 전략

- 1) 도덕과의 경우 교육과정과 지도서 총론이 핵심인 교과입니다. 각론에 대한 부담이 없는 만큼 교육과정과 지도서 총론에 제시된 내용을 꼼꼼히 보셔야 합니다.
- 2) 교육과정의 경우 주로 '교과 역량'과 '내용 체계'에서 문제가 출제되므로 이 부분은 필수 암기 사항입니다. 교과 역량은 내용 체계 중 '기능'에 제시된 단어와 엮어서 출제하기 때문에 각각의 교과 역량을 학습하실 때는 그 의미를 개별적이고 단편적으로 외우기보다는 이와 연계하여 이해하는 것이 좋습니다. 내용 체계는 영역별로 핵심 가치와 내용 요소(주제, 가치 덕목)를 교차하여 인출해 낼 수 있도록 암기해 나가는 학습 전략이 필요합니다.
- 3) 지도서 총론의 경우 매년 '도덕 교육 학자 및 철학자'에 대한 문제가 출제되고 있습니다. 도덕 교육 학자 및 철학자 관련 문제는 답이 되는 키워드가 주로 지도서 총론의 범위 내에서 제시되고 있으므로 원문 분석을 통해 각 학자의 이론과 핵심이 되는 용어를 우선으로 정리해야 합니다. 또한 '콜버그'와 같이 중요한 일부 학자는 지도서 총론에 제시된 내용 외에도 폭넓게 교과교육론을 학습해야 풀 수 있는 문제들이 출제되는 추세이니 추가적인 교과 교육론 학습이 필수적입니다. 이에 따라, 도덕과의 교재는 중요 학자는 별도의 내용을 추가로 구성하여 제작하였으니 이 부분까지 꼼꼼히 학습하면 충분히 문제를 풀 수 있습니다.
- 4) 지도서 총론에는 16개 도덕과 수업 모형이 제시되고 있는데 이에 대한 문제가 매년 출제되고 있습니다. 16개 수업 모형의 단계명을 완벽하게 암기하실 필요는 없지만 모형의 특징, 대략적인 단계별 활동 내용은 이해하고 있어야 합니다. 대체로 묻고자 하는 단계의 핵심이 되는 활동, 교수 전략 등을 서술하는 출제 경향을 보이므로, 핵심 용어를 사용하여 답안을 작성하는 연습을 병행해야 합니다. 또한, 이미 출제되었던 모형 중에서도 중요한 모형은 반복해서 나오는 경향이 있으므로 지도서 총론에 제시된 16개 수업 모형은 모두 빠짐없이 숙지하셔야 합니다.
- 5) 출제 범위가 한정되어 있으므로 기출 문제를 꼼꼼하게 분석하고, 관련 내용을 함께 정리한다면 충분히 고득점이 가능한 교과입니다.

## 사회과

### 1. 2024학년도 사회과 학습도서

- 2015 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)
- 2015 개정 교사용 지도서 (총론, 각론)

학년	순서	출판사명	저작자	학년	순서	출판사명	저작자
3~4 (2015 개정)	1	천재교과서	민윤 외	5~6 (2015 개정)	1	천재교과서	민윤 외
	2	교학사	이경한 외		2	교학사	이경한 외
	3	미래엔	강선주 외		3	미래엔	강선주 외
	4	금성출판사	곽혜송 외		4	금성출판사	곽혜송 외
	5	동아출판	김다원 외		5	동아출판	김다원 외
	6	비상교육	정문성 외		6	비상교육	정문성 외
	7	천재교육	박승규 외		7	천재교육	박승규 외
	8	아이스크림미디어	권윤경 외		8	아이스크림미디어	권윤경 외
	9	비상교과서	김성천 외		9	비상교과서	김성천 외
	10	지학사	이간용 외		10	지학사	이간용 외
	11	김영사	이동엽 외		11	김영사	이동엽 외

※ 3, 4, 5, 6학년 1~2학기 학년·학기별로 분권 출판

### 2. 학습 전략

- 1) 사회과는 지도서 총론과 지도서 각론에서 출제가 많이 되는 교과입니다. 지도서 총론의 내용과 함께 3학년 부터 6학년까지의 교과서 내용을 제대로 파악하는 것이 중요합니다. 특히 이번 2023년에는 3~6학년군까지 모든 학년에 11종의 검정 지도서가 적용되어 운영되므로 여러 지도서에서 공통적으로 다루는 내용을 요약 자료로 학습하고, 이후 특정 교과서나 지도서에서만 수록된 내용으로 학습 범위를 확장하는 것이 좋습니다.
- 2) 지도서 총론에 제시되어 있는 내용 중 특히 '사회과 교육의 유형, 내용 구성 원리, 수업 모형, 학습 방법' 부분은 매년 출제되므로 꼼꼼히 보셔야 합니다. 11종의 검정 지도서를 통해 하나의 주제에 대해서도 다양한 해설과 예시가 제시되었기 때문에 입체적인 학습이 가능해졌습니다. 이미 출제된 내용에 대해서도 세부적인 특징을 묻는 문제가 다시 출제될 가능성이 있으므로 중요 내용 위주로 살을 붙여나가는 방향으로 학습하는 것이 효율적입니다. 특히 수업 모형 부분은 모형의 단계와 특징에 대한 학습뿐만 아니라 모형에 적용 가능한 각론 내용과 연계해서 수업 장면을 떠올리듯 이해하는 것이 중요합니다.
- 3) 지도서 각론 문제는 대체로 학생 수준에서 알아야 할 기초적인 개념에 대한 문제와 교사용 참고 자료를 기반으로 하는 문제로 나뉩니다. 이를 대비하여 첫째, 학생들이 교과서에서 학습하는 '주요 용어'에 대한 해설 부분을 따로 정리하여 내용을 암기하고 있어야 합니다. 둘째, 수업 내용에 바탕이 되는 내용과 풍부한 설명을 담고 있는 참고 자료의 내용도 추가로 정리해야 합니다. 또한 이미 출제된 용어가 반복해서 출제되기도 하므로 기출된 용어도 반드시 정리해야 합니다.

## V. 2024학년도 교과별 학습 전략

- 4) 11개 검정 지도서의 각론 참고 자료에 제시된 내용은 초등 교과서에서는 다루지 않는 중학교 수준의 개념에 대한 설명도 종종 있습니다. 이러한 부분 또한 출제될 가능성이 있으니 이 중 일상에서 많이 쓰는 용어 정도는 파악해 두시는 것을 권장합니다. 뉴스나 신문에서 자주 접할 수 있는 단어라면 상식선이라고 생각해 초등 내용이 아니라 해도 수능형 문제로 출제하는 모습을 간혹 볼 수 있습니다.
- 5) 교육과정은 성취 기준 자체를 서술하는 문제는 출제되지 않지만, 성취 기준에 제시된 용어를 쓰라는 문제는 출제가 되는 추세이므로 각론과 연계하여 성취 기준을 학습하는 것이 중요합니다.

## 실과

### 1. 2024학년도 실과 학습도서

- 2015 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)
- 2015 개정 교사용 지도서 (총론, 각론)

순서	출판사명	저작자
1	미래엔	이철현 외
2	비상교육	송현순 외
3	동아출판	서우석 외
4	천재교과서	이춘식 외
5	금성출판사	류청산 외
6	교학사	정성봉 외

※ 5, 6학년 학년별로 분권 출판

### 2. 학습 전략

- 1) 실과 교육과정에서는 ‘교과 역량’과 ‘핵심 개념’을 묻는 문제가 출제되었습니다. 교과 역량의 경우 다시 출제될 가능성이 높으므로 정의를 반드시 외우고, 핵심 개념의 경우 각론을 학습하실 때 관련된 내용 요소와 연결하여 자연스럽게 이어서 생각할 수 있도록 학습하시면 좋습니다.
- 2) 수업 모형 부분은 거의 매년 출제되므로 꼭 암기하셔야 합니다. 모형 명칭, 단계명뿐만 아니라 각론 내용과 연계하여 교수·학습 활동을 쓰는 문제도 출제되므로 예시를 참고하여 모형의 특징을 이해하시는 것이 중요합니다.
- 3) 출제 비중이 높은 각론 내용은 ‘① 기술 시스템 ② 기술 활용 ③ 가정생활과 안전’ 3개 영역이므로 이에 대한 철저한 학습이 필요합니다. 실제 실습 활동에서의 유의점을 중심으로 묻고 있기 때문에 이 부분을 꼼꼼하게 학습해야 합니다. 또한, 생활 소품, 창의적인 제품 만들기, 프로그래밍과 관련된 수능형 문제가 출제되기 때문에 개념 암기뿐만 아니라 만들어지는 과정을 온전히 이해하시고 넘어가셔야 합니다. 과정 이해가 어려운 경우 관련된 연습 문제를 풀어보는 것이 도움이 됩니다.
- 4) 자주 출제되지 않은 영역의 경우 핵심적인 개념을 먼저 정리하시고, 세부적인 내용은 참조로 보시면 됩니다. 실과 교과의 출제 위원은 대부분 기술과학 영역, 가정 영역, 생명과학 영역에서 각각 0~2명 정도가 배정되므로 다른 영역의 경우 출제 위원의 전공을 맞추기가 쉽지 않으며 출제되더라도 개괄적인 내용을 물어보는 문제 형태로 나올 수밖에 없습니다.
- 5) 실과는 검정 지도서를 모두 보기보다는 모든 지도서에 공통으로 나와 있는 각론 내용을 다룬 요약 자료를 학습을 하고, 이후 시간의 여유가 있다면 개인적으로 일부 지도서에 나와있는 지역적인 내용을 확인하는 식으로 공부해나가는 것을 권장합니다. 실과는 5~6학년 2개 학년만 공부하는 교과이지만 다른 과목에 비해 교과서 내용 자체가 많고, 검정 지도서마다 다루는 각론 내용의 깊이 차이가 심하기 때문입니다.

**체육과**

1. 2024학년도 체육과 학습도서

- 2015 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)
- 2015 개정 교사용 지도서 (총론, 각론)

학년	순서	출판사명	저작자	학년	순서	출판사명	저작자
3~4 (2015 개정)	1	와이비엠	유생열 외	5~6 (2015 개정)	1	와이비엠	유생열 외
	2	동이출판	주명덕 외		2	동이출판	주명덕 외
	3	금성출판사	이재용 외		3	금성출판사	이재용 외
	4	지학사	안양옥 외		4	지학사	안양옥 외
	5	교학사	김방출 외		5	교학사	김방출 외
	6	천재교육	이대형 외		6	천재교육	이대형 외
	7	천재교과서	박명기 외		7	천재교과서	박명기 외
	8	비상교육	손준구 외		8	비상교육	손준구 외

※ 3, 4, 5, 6학년 학년별로 분권 출판

2. 학습 전략

- 1) 체육과는 문제 중 대부분이 교육과정에서 출제가 되는 해가 있는가 하면 또 각론에서 많은 문제가 출제되는 해도 있기 때문에 그 출제 경향성을 예측하기가 매우 힘든 교과입니다. 그러므로 어느 한 부분에만 초점을 맞춰서 공부하기보다는 교육과정과 지도서 총론, 각론을 모두 넓게 보는 것이 중요합니다.
- 2) 교육과정에서는 전반적으로 골고루 모든 부분에서 문제가 출제됩니다. 하지만 가장 자주 출제되는 ‘내용 체계’, ‘교수·학습의 방향’, ‘평가의 방향’ 부분은 큰 타이틀 위주로 세부 내용을 꼭 살펴보아야 합니다. 교육과정에서 출제되는 문제는 비교적 좌표가 명확하므로 범주를 나누어 암기하는 것이 중요합니다.
- 3) 교육과정에서 학년군 별로 제시된 각 영역별 ‘교수·학습 방법 및 유의사항’은 출제된 적이 있지만, 모든 문장을 암기하지 않고 대략적인 내용만 파악하면 풀 수 있는 문제였으므로 이 부분을 암기하는데 큰 부담을 갖지 않으셔도 됩니다. 체육과는 교육과정이 양이 상당히 많은 편에 속하는데, 그 중 대부분을 차지하는 것이 각 영역별 ‘교수·학습 방법 및 유의사항’입니다. 교육과정에서 자주 출제되는 부분을 먼저 학습하고 이후에 시간 여유가 있을 때 이 부분을 살펴보는 것이 좋은 전략입니다. 암기해도 휘발이 잘 되는 부분이므로 여기에만 집착하면 다른 부분을 놓칠 수 있으니 이 점에 유의하세요.
- 4) 체육과는 수업 모형이 매년 출제되고 있고, 효과적인 교수 전략도 자주 출제되고 있습니다. 수업 모형은 검정 지도서마다 단계명이나 활동이 조금씩 다르게 서술되어 있기 때문에 중요한 맥락 위주로 흐름을 파악하는 것이 중요합니다. 또한, 개별 모형이 가지는 특징을 중점적으로 학습하고 예시를 보며 특징이 어떻게 드러나는지를 살펴보는 것이 좋습니다. 효과적인 교수 전략의 경우 교사의 지도 방법을 쓰는 유형으로 출제되고 있으므로 각론을 공부하시면서 연계하여 생각해보시는 것이 도움이 됩니다.



- 5) 지도서 각론에 제시된 내용은 다섯 가지 영역으로 분류하여 정리해야 합니다. 실제 수업 장면이나 수업 계획을 제시하고, 이와 관련된 적용을 묻고 있으므로 지도의 실제(각론)를 학습할 때 지도 내용뿐만 아니라 수업 시 필요한 기본 사항(학습자 관리와 안전, 학습 조직 및 수업 시간, 학급 규모 인원 및 용기구의 활용, 학습자의 개인차를 고려한 수업 변형 등)을 고려하면서 정리해야 합니다.
  
- 6) 예체능 중 배점이 가장 큰 과목인 만큼 수능형 문제가 나올 때가 종종 있습니다. 체육과의 수능형 문제는 보통 교과교육론이나 교과서 내용에 대한 암기가 바탕이 되어있어야 수월하게 답안을 작성할 수 있는데, 요즘 추세는 교과교육론의 지엽적인 내용도 파악하고 있어야 하는 문제들이 출제되기 시작했습니다. 이에 따라 올해 체육과의 교재는 극히 일부 검정 지도서 총론에만 제시된 용어도 모두 모아 제작하였으니 이 부분까지 꼼꼼히 학습하면 충분히 문제를 풀 수 있습니다.

**음악과**

1. 2024학년도 음악과 학습도서

- 2015 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)
- 2015 개정 교사용 지도서 (총론, 각론)

학년	순서	출판사명	저작자	학년	순서	출판사명	저작자
3~4 (2015 개정)	1	와이비엠	홍종건 외	5~6 (2015 개정)	1	와이비엠	홍종건 외
	2	동아출판	석문주 외		2	동아출판	석문주 외
	3	금성출판사	김용희 외		3	금성출판사	김용희 외
	4	지학사	허정미 외		4	지학사	허정미 외
	5	음악과생활	권태욱 외		5	천재교육	김애경 외
	6	천재교육	김애경 외		6	천재교과서	양종모 외
	7	천재교과서	양종모 외		7	비상교육	조순이 외
	8	비상교육	조순이 외		8	미래엔	장기범 외
	9	미래엔	장기범 외				

※ 3~4, 5~6학년 학년군별로 합권 출판

2. 학습 전략

- 1) 음악은 교육과정과 각론에서 주로 출제가 되는 과목입니다. 2015 개정 교육과정에 제시된 ‘음악 요소와 개념 체계표’는 음악 학습에 있어 가장 중요하고 기본적인 요소이므로 여기에 제시된 개념은 반드시 이해하고, 이와 관련된 제재곡이나 지도의 실제(각론)를 함께 보면서 음악 요소나 개념이 어떻게 적용되는지 이해하고 있어야 합니다.
- 2) 교육과정에서는 내용 체계가 출제되었으므로 이 부분은 필수적으로 암기가 필요하고, 그 외 각 영역별 ‘교수·학습 방법 및 유의사항’과 ‘평가 방법 및 유의사항’의 경우 학년군별로 유사하거나 중복되는 부분들이 있으니 이를 연관 지어 학습하시면 도움이 됩니다. 또한 달크로즈, 코다이, 오르프 등의 학자들로 대표되는 음악교육론도 출제될 때가 있으니 주요 내용은 꼭 살펴보아야 합니다.
- 3) 각론에서는 국악과 서양 음악이 골고루 출제되기 때문에 지도의 실제(각론)에 제시된 다양한 지도 방안(가창, 기악)과 더불어 여러 감상곡의 특징을 이해하고 있어야 합니다. 국악은 주로 12율명이나 악곡에 해당하는 형식, 장단, 토리 등을 묻는 암기형 문제가 출제되고, 서양 음악이나 현대 동요에서는 단순 암기보다는 화음과 계이름, 음이름을 비롯한 여러 가지 음악 개념에 대한 이해와 응용을 요하는 문제가 출제되기 때문에 이 점을 유의하여 학습하시면 좋습니다.
- 4) 검정 지도서에 있는 여러 악곡 중에서 모든 지도서가 공통적으로 다루는 악곡들이 출제 확률이 높기 때문에, 각 지도서에서 공통되는 악곡을 모은 요약 자료를 참조하는 것이 좋습니다.

## 미술과

### 1. 2024학년도 미술과 학습도서

- 2015 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)
- 2015 개정 교사용 지도서 (총론, 각론)

학년	순서	출판사명	저작자	학년	순서	출판사명	저작자
3~4 (2015 개정)	1	동아출판	김정희 외	5~6 (2015 개정)	1	동아출판	김정희 외
	2	금성출판사	김정선 외		2	금성출판사	김정선 외
	3	지학사	김성숙 외		3	지학사	송미영 외
	4	천재교육	류재만 외		4	미술과생활	정선화 외
	5	천재교과서	안금희 외		5	천재교육	류재만 외
	6	비상교육	이은적 외		6	천재교과서	안금희 외
			7		비상교육	이은적 외	

※ 3~4, 5~6학년 학년군별로 합권 출판

### 2. 학습 전략

- 1) 미술은 교육과정과 지도서 총론, 각론이 비교적 고르게 출제되는 과목입니다. 그래도 요즘 추세로 이중 가장 출제 비율이 높은 것은 각론으로 서예, 판화, 회화, 공예, 조소 등 교과서에서 다루주는 각 장르별 세부 내용에 대해 꼼꼼히 암기하는 것이 가장 중요합니다.
- 2) 교육과정의 교과 역량과 내용 체계는 필수 암기 사항입니다. 또한 각 영역별 ‘교수·학습 방법 및 유의 사항’에서도 출제가 되었으므로 기출 문제를 통해 사례를 파악하고, 중요 키워드는 암기해 나가는 학습 전략이 필요합니다.
- 3) 미술과 검정 지도서들은 모두 동일하게 총론에서 4개의 수업 모형을 제시하고 있는데, 이 부분에서 굉장히 자주 출제되고 있습니다. 수업 모형은 출제가 되었을 경우 세부적인 내용을 묻는 경우도 많으니 단계명뿐 아니라 단계별 활동 모두를 서술할 수 있을 정도로 완벽히 외우셔야 합니다. 그리고 모형의 숫자가 적은만큼 기출되었던 모형이 다시 출제되는 경우가 많으니 이 점에 유의하시는 것이 좋습니다.
- 4) 로웬펠드, 가드너와 같은 미술 교육 학자 이론은 3~4학년과 5~6학년 학생들의 특징과 관련지어 파악하는 것이 중요합니다. 이 외에도 아이스너와 같은 학자들은 전 세계 미술 교육의 흐름과 연관이 깊으므로 중요 키워드 위주로 해당 학자 이론의 특징을 서술할 수 있어야 합니다.
- 5) 검정 지도서에 있는 미술 작품 중에서 모든 지도서가 공통적으로 다루는 작품들이 출제 확률이 높기 때문에, 각 지도서에서 공통되는 작품들을 모은 요약 자료를 바탕으로 시대별 미술 양식의 특징을 이해해야 합니다.

## 통합교과

### 1. 2024학년도 통합교과 학습도서

- 2022 개정 교육과정 (국가수준 교육과정 원문)

### 2. 학습 전략

- 1) 통합교과는 1~2학년에만 해당되는 교과로, 올해와 같은 경우 새로 고시된 2022 개정 교육과정에 따라 학습해야 합니다. 통합교과는 교육과정에서 주로 출제가 되는 교과입니다. 특히 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활 교과 모두에서 공통적으로 자주 출제되는 것이 교과 역량과 각 교과별 기능이니 이 부분은 필수적으로 암기하셔야 합니다.
- 2) 바른 생활과는 내용 체계의 '내용 요소'에서의 출제 확률이 높으며, 대체로 교육과정 범위 내에서 출제가 되는 편입니다.
- 3) 슬기로운 생활과는 간혹 수능형 문제가 나오기도 합니다. 딱히 교육과정이나 교과서 내용을 공부하지 않아도 지력을 다해 풀 수 있는 문제들이 제시되는데, 이때는 '동물이 겨울잠을 자는 이유'를 지문을 참고하여 쓰라는 식의 낮은 수준의 문제가 나오는 경우가 많습니다.
- 4) 즐거운 생활은 3학년 이상의 미술, 음악, 체육과 관련된 교과로, 가끔 각론이 출제가 되기도 하는데 이때는 음악 관련 문제가 주로 나오게 됩니다. 최근에는 미술 관련 문제가 출제되었는데, 이러한 문제는 해당 과목을 제대로 공부하면 적용해서 풀 수 있기 때문에 따로 통합교과 각론을 공부할 필요는 없습니다.

